

# ילדות בגלות

מאיר יהודה, **גדל בבית של תורה וחסד**, וכבר מילדותו ספג הרבה מידות טובות. מגיל צעיר ארגן את חבריו שיסייעו למשפחות ברוכות ילדים ולמשפחות נזקקות, וגם היה מראשוני המתנדבים.

הוא הקים מועדון לילדים בעלי מוגבלויות. לפלא היה שנער כה צעיר, אבל עם רצון טוב, יכול לתרום כה רבות לסביבתו. מאיר יהודה היה ילד פעיל ושמח, הוא השתתף בנבחרת הילדים בכדורגל, והיה אהוב ומוערך על כל חבריו. למרות היותו יתום מאביו מגיל צעיר, ולמרות הכאב והקושי הכרוכים בכך, הדבר לא פגם בשמחת חייו.

מאיר יהודה **למד בתלמוד תורה**. מגיל צעיר אהב ללמוד לימודי קודש והצליח מאוד בלימודיו. בתלמוד תורה למדו רק לימודי קודש אך מאיר יהודה רצה ללמוד גם צרפתית, כדי להיות מעורה בסביבה.

המלמד התנגד ללימוד שפה זרה כי חשש שידיעת השפה תגרום להשפעה רעה על הילדים, אך מאיר יהודה התעקש. בעקבות מאבקו התחילו בלימוד שפות, דבר שלא היה מקובל בתלמודי תורה. זוהי הוכחה איך ילד קטן שמאמין בדברים יכול לשכנע אחרים ללכת בעקבות בקשתו. אמונה בצדקת הדרך.

## גבורה יהודית

פעם ראה מאיר יהודה שאחד מחבריו מסתובב ברחובות ואינו לומד. הוא שאל אותו מדוע אינו בבית-הספר, ורק לאחר שכנועים רבים החבר הסכים לגלות שהמורה שלו, שהיה צרפתי אנטישמי, מציק לו בכוונה, וכל פעם שהוא מצביע, המורה קורא לו "סל ז'ויף" (יהודי מלוכלך). שמע זאת מאיר יהודה והסביר לחברו שהמורה בהתנהגותו פוגע בעיקר בעצמו.

מאיר יהודה הציע רעיון נועז: שיחזור מחר לבית הספר וכשהמורה יתקרב ויאמר "סל" (מלוכלך) הוא ישליך על פניו את קסת הדיו, וירוץ החוצה. כך יעניש את המורה, שבמעשהו פוגע בכל היהודים.

מאיר יהודה הבטיח לחברו שימתין לו מחוץ לכיתה ואז יראו מה לעשות. הנער נבהל מההצעה, וחשש שיסלקו אותו מבית הספר, אבל לבסוף קיבל אותה. למחרת, כשהמורה פנה אליו בשיעור בתואר "סל", השליך עליו הנער את קסת הדיו, וכל הדיו ניתז עליו. המורה היה המום, והנער רץ החוצה הישר לזרועות חברו.

מיד רצו שניהם לעורך-הדין של הקהילה היהודית וסיפרו לו מה קרה. עורך הדין נסע איתם ברכבו לנציג צרפת בתוניס, והתלונן על המעשה האנטישמי של המורה. מנהל בית הספר שמע על כך, פיטר את המורה ללא פיצויים והתלמיד חזר לבית הספר. כשהתפרסם הדבר, כולם העריכו את מאיר יהודה על שהשיב את כבוד ישראל.



הרב מאיר יהודה גץ זצ"ל